

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г.Оха имени Героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева,

Разработка мероприятия для «Интеллект-клуба» Интеллектуальная игра «Грамотеи»

Составитель: педагог-психолог
Михайлова Наталья Владимировна

Цель: Привитие интереса к предмету «русский язык», способствовать интеллектуальному развитию личности, развитие интереса к знаниям через интеллектуальные игры.

Задачи:

- Формировать умение обдумывать и планировать действия, осуществлять решения;
- Развивать навыки логического изложения мыслей, аргументированности ответов, навыки работы в команде;
- Развивать вариативность мышления, творческие способности, воображение и конструктивные умения.
- Формировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия).
- Развивать речь (умение обосновывать свои убеждения, строить простейшие умозаключения).

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация, секундомер, карандаши (ручки), листочки для ответов с подписями названий команд, бланк регистрации ответов команд для жюри.

Форма работы: Групповая (обучающиеся 2-х классов) – 3 команды по 10 человек (8 основных игроков + 2 резервных игрока)

Время проведения: 45 минут

Состав жюри:

Подготовительный этап: определение состава команд, участвующих в играх, подготовка команд (выбор названия команды, создание эмблемы).

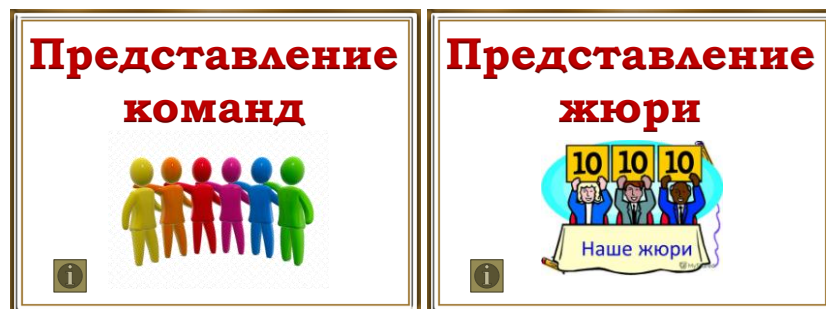
Подготовка зала к игре столы по количеству команд, стулья для игроков, бланки для ответов команд, бланки для жюри, мультимедийной презентации.

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день, уважаемые участники интеллектуальных игр. В этом учебном году мы продолжаем игры «Интеллект-клуба», и сегодняшнюю игру мы проводим в рамках декады русского языка «Сокровища русского языка».

Ребята, сегодня вам предстоит себя проверить, работая в командах (*слайд 1*).

И я прошу команды представиться (*представление команды, эмблемы команды*).



Ведущий: (*слайд 2*). Уважаемые участники игры, разрешите представить вам наше компетентное жюри (*представление членов жюри*).

И наша игра носит название «Мы грамотей» (*слайд 3*).



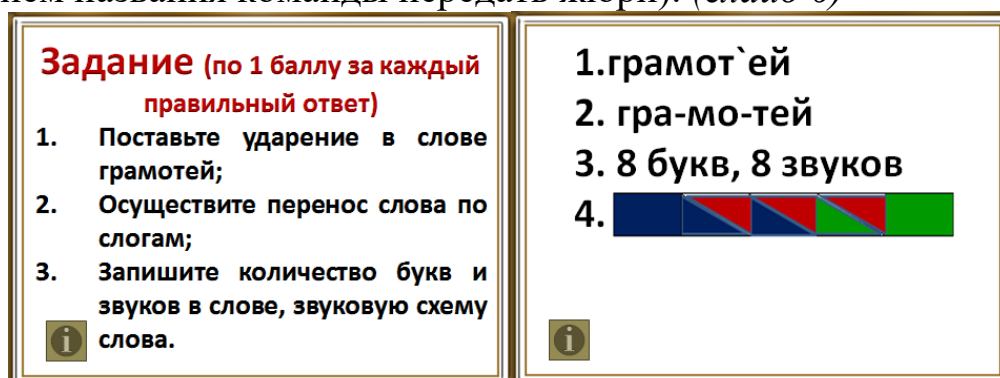
А для начала давайте с вами ответим на вопрос «Что или кто такие грамотей»? (*заслушать ответы участников игры*).

(*слайд 4*) Давайте обратимся к словарю. «Грамотей – грамотный человек; человек хорошо знающий грамоту».

И девиз нашей игры звучит так: «Грамотей – игра для умных людей!»

Как вы думаете, зачем человеку быть грамотным? (*заслушать ответы участников игры*). Ребята, вы правы, и все ваши ответы верны. Без грамоты человеку никуда. Не зря русский народ придумал пословицу «Грамоте учиться всегда пригодится».

А сейчас первое задание нашей игры (*слайд 5*) (ответы на листочках с указанием названия команды передать жюри). (*слайд 6*)



Жил на свете некультурный
И неграмотный пират.
Бросить мусор мимо урны
Был пират ужасно рад.

Безо всякого стыда
В море грабил он суда,
А на чтение умных книжек
Не затрачивал труда.

Как-то раз решил пират
Закопать на пляже клад,
Ровно тридцать три рубина,
Каждый весом в сто карат.
Но никак решить не может:
Чтобы кладу не пропасть,
В яму клад ему полОжить,
ПоложИть или поклАсть?

«Вдруг»,- он мыслит: «На беду,
Клад неверно покладу?
Эдак я, с таким раскладом,
Вовсе по миру пойду!»
Грусть-печаль пирата гложет,
Отложил пират ножи.
ПоложИть, или полОжить —
Как же правильно, скажи?

И следующее задание игры (слайд 7) (ответы на листочках с указанием названия команды передать жюри) Ответить на вопросы пирата (слайд 8).

Задание (1 балл за правильный ответ) Найдите правильный вариант: 1) полОжить, 2) положИть 3) поклАсть 	2) положИть 
---	--

Ведущий: Послушайте, пожалуйста, внимательно правила игры. Команды (по очереди) выбирают сектор и стоимость задания.

После появления на игровом поле вопроса с вариантами ответов, все команды передают ответ жюри в письменном виде.

Ведущий: (слайд 8) Ну что, ребята, проверим ваши знания? На экране вы видите 4 сектора, каждый из которых содержит по 4 вопроса:

- фонетика;
- орфография;
- фразеология;
- морфология.

Переходим к игре. Перед вами игровое поле. Команда №1 выберите вопрос для ответа.

фонетика	1	2	3	4
орфография	1	2	3	4
фразеология	1	2	3	4
морфология	1	2	3	4

✕

Ведущий: Команда №1 выбрала сектор (какой?) и номер вопроса стоимость (какой?). На работу команд 1 минута, время пошло.

(работа команд, затем по сигналу ведущего команды передают свои письменные ответы членам жюри и после этого ведущий оглашает правильный ответ).

Ведущий: право выбора вопроса переходит команде №2.

Вопросы игры для команд 2-ых классов (слайды 10-29)

• фонетика

Выберите слово, в котором все согласные звуки глухие: сказка, брошка, гибкий, просьба Сказка – [скаска] ответ	Выберите слово, в котором все согласные звуки мягкие: тюлень, чайка, мячик, ступени Тю лень – [т'ул'эн'] ответ	В каком слове звуков больше, чем букв: иней, осёл, пьёт, ёлка. Ёлка – [й'олка] ответ	Произнеси звуки в обратном порядке. Какие слова получатся? Например: яд - [й'ад] – дай Лён, Люк, Яр. [л'он]-ноль, [л'ук] –куль, [й'ар]-рай ответ
--	---	---	--

• орфография

Укажите слова, в которых пропущена буква «о»: Д...ска, Тр...ва, Стр...на, П...ля Доска, Поля ответ	Укажите слова, в которых пропущена звонкая согласная: Ду...ки, Тря...ка, Тра...ка, Шка...чик, Берё...ка. Дубки Травка, Берёзка ответ	Определите, где проверочное слово подобрано неверно: печёт - печь гора – горе вершина - верх малыш - маленький Гора - горе ответ	Исправьте ошибки: У нас живёт кожа мурка. Ана лубит малако. у неё катята. У нас живёт кошка Мурка. Она любит молоко. У неё котята. ответ
---	---	---	---

• фразеология

Малышу сказали поставить корзину с фруктами на солнышко. Он ответил: «Не могу, я до солнышка не достану». Объясните малышу его ошибку. Поставить на солнышко, значит поставить на солнечное место. ответ	Объясни значение выражения одним словом: 1. Видимо-невидимо. 2. На краю света. 1. Много 2. Далеко ответ	Объясни смысл фразеологических оборотов: 1. Язык проглотил 2. Повесил нос 1. Молчит 2. Грустит ответ	Продолжите фразеологизмы: • Сидеть сложа... • Беречь как зеницу ... • Мастер на все ... • Вертеться как белка в ... • Делать из мухи ... Сидеть сложа руки Беречь как зеницу ока Мастер на все руки Вертеться как белка в колесе Делать из мухи слона ответ
---	--	---	---

• морфология

Найдите лишнее слово: Берег, Красивый, Река, Озеро красивый ответ	Определите части речи подчеркнутых слов: Стою на этом берегу, покой границы <u>берегу</u>. 1 – имя существительное 2- глагол ответ	Найдите в следующем предложении предлоги: Моя сестра не любит сидеть в комнате и часто гуляет с подругами. В, с ответ	Определите части речи в предложении: Хонурая кузряка почевала шустрика. Прил., сущ., глаг., сущ. ответ
--	---	--	---

• анаграммы

Разгадайте анаграммы (например: фкаш- шкаф) кеар, лонс, ыбра, гсен	Река, Слон, Рыба, Снег	Прочитайте текст У киер етьс ольбойш асд. В отм страёт растёт номог еревьедв.	У реки есть большой сад. В том саду растёт много деревьев.
--	--	---	--

Ведущий: Уважаемые участники игры пока жюри подведет итог и определит победителя, я предлагаю вам ответить на вопросы. Я прошу членов команд по очереди продолжить предложения

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Сегодня я узнал... • Я выполнял задания... • Я понял, что... • Я научился... • Игра дала мне для жизни... • У меня получилось... | <ul style="list-style-type: none"> • Мне захотелось... • Я почувствовал, что • Мне понравилось/не понравилось... • На будущее я... |
|---|--|

Ведущий: Уважаемые члены жюри,
Наши команды очень сильны, обязательно выиграют они!
Им желаем высший балл, а вам аплодисментов шквал!

Я предоставляю слово жюри для подведения итогов игры.

(Жюри подводит итоги, оглашает количество набранных баллов каждой из команд и объявляет победителя. Вручение кубка команде-победителю).

Ведущий: Мы поздравляем команду-победителя, но уверены, что и для других команд наша игра была поучительной. Помните ваш успех - в ваших руках!

Благодарим всех за внимание. До новых встреч.

Приложение 1

Сводная ведомость результатов игры «Мы грамотеи»

Вопросы Название команды	команды		
	2а	2б	2в
Эмблема, девиз, отличительные знаки (маx.3 балла)			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
20			
Сумма баллов			
Место			

Члены жюри:

Правильные ответы на вопросы для команд 2-х классов

Задание 1	1) грамот`ей - 1 балл 2) гра-мо-тей -1 балл 3) 8 букв, 8 звуков -1 балл 4)  всего 4 балла			
Задание 2	положИть – 1 балл			
фонетика	Сказка – [скаска] – 1 балл	Тюлень - [т'ул'эн'] - 1 балл	Ёлка – [й'олка] – 1 балл	[л'он]-ноль, [л'ук] –куль, [й'ар]-рай –3 балла
Орфография	Доска, Поля – 2 балла	Дубки, травка, берёзка – 3 балла	Горе - гора – 1балл	У нас живёт кошка Мурка. Она любит молоко. У неё котята – баллы по количеству найденных ошибок. Максимум 9 баллов
Фразеология	Поставить на солнышко, значит поставить на солнечное место. – 1 балл	1. Много 2. Далеко - 2 балла	1. Молчит 2. Грустит - 2 балла	Сидеть сложа <u>руки</u> Беречь как зеницу <u>ока</u> Мастер на все <u>руки</u> Вертеться как белка в <u>колесе</u> Делать из мухи <u>слона</u> - баллы по количеству правильных ответов
Морфология	красивый - 1 балл	1 – имя существительное 2- глагол - 2 балла	3 и 5 - 2 балла	Прил., сущ., глаг., сущ. - 4 балла
Чтение анаграмм	Река, Слон, Рыба, Снег - 4 балла	У реки есть большой сад. В том саду растёт много деревьев. - 10 баллов (минус по 1 баллу за каждое ошибочно составленное слов)		